

学校编码: 10384

分类号_____密级_____

学 号: X2007280009

UDC_____

厦 门 大 学

硕 士 学 位 论 文

闽台民办高职院校合作办学初探
——以厦门兴才职业技术学院与台湾私立高职院校合
作办学为例

Research on Co-operative Education Projects between
Fujian and Taiwan Private Higher Vocational Colleges
——A Case Study on Co-operative Education Projects between
Xiamen Xingcai Vocational College and Two Taiwan Private
Colleges

周 玉

指导教师姓名: 黄建如 副教授

专 业 名 称: 高 等 教 育 学

论文提交日期: 2012 年 4 月

论文答辩时间: 2012 年 月

学位授予日期: 2012 年 月

答辩委员会主席: _____

评 阅 人: _____

厦门大学学位论文原创性声明

本人呈交的学位论文是本人在导师指导下,独立完成的研究成果。本人在论文写作中参考其他个人或集体已经发表的研究成果,均在文中以适当方式明确标明,并符合法律规范和《厦门大学研究生学术活动规范(试行)》。

另外,该学位论文为()课题(组)的研究成果,获得()课题(组)经费或实验室的资助,在()实验室完成。(请在以上括号内填写课题或课题组负责人或实验室名称,未有此项声明内容的,可以不作特别声明。)

声明人(签名):

年 月 日

厦门大学学位论文著作权使用声明

本人同意厦门大学根据《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》等规定保留和使用此学位论文，并向主管部门或其指定机构送交学位论文（包括纸质版和电子版），允许学位论文进入厦门大学图书馆及其数据库被查阅、借阅。本人同意厦门大学将学位论文加入全国博士、硕士学位论文共建单位数据库进行检索，将学位论文的标题和摘要汇编出版，采用影印、缩印或者其它方式合理复制学位论文。

本学位论文属于：

（ ） 1. 经厦门大学保密委员会审查核定的保密学位论文，
于 年 月 日解密，解密后适用上述授权。

（ ） 2. 不保密，适用上述授权。

（请在以上相应括号内打“√”或填上相应内容。保密学位论文应是已经厦门大学保密委员会审定过的学位论文，未经厦门大学保密委员会审定的学位论文均为公开学位论文。此声明栏不填写的，默认为公开学位论文，均适用上述授权。）

声明人（签名）：

年 月 日

摘要

自 2009 年开始，两岸高等教育交流实现突破，福建首次成批次派遣大学生赴台短期学习，其中，福建民办高职院校和台湾私立高职院校合作密切，两岸高校教育资源共享，既能成为台湾由于少子化所引发的高校生源危机的解决出路之一，又符合中国大陆高等教育体制改革的方向。

本文首先从宏观的角度分析了大陆与台湾高等职业教育不同的体系与发展，两岸高等职业教育既有相似处也有不同点。同时本文指出了当前福建高等职业教育和台湾高等职业教育存在的问题，并分析了闽台两地民办高职院校合作办学的发展历程和驱动因素。闽台民办高等职业院校都遇到生存和发展的困难，共同合作为两者生存和发展打开了一个崭新的空间。其次，本文还分析了闽台民办高职院校合作办学的现状、意义及特点。目前闽台的民办高职院校合作办学主要模式以校校、校校企、分段对接及师资联合培养为主。闽台民办高职院校合作不但能服务于海西经济建设，而且将加强两岸院校、两岸师生和两岸高校科技与文化的沟通交流。在此基础上，以厦门兴才职业技术学院与台湾大华技术学院和台湾龙华科技大学的校校企联合培养人才为例，通过调查，具体研究了合作办学的模式、内涵、成效、存在问题以及未来展望，探索闽台两岸民办高职院校合作办学。

论文最后得出以下几个结论：第一、政治因素影响闽台民办高职院校合作办学的开展与深入；第二、闽台民办高职院校合作办学项目应解决招生问题；第三、联合培养人才方案应更细致化；第四、福建民办高职院校应加强自身建设；第五、可通过多方措施解决项目经费问题。

关键词：闽台；民办高职院校；合作办学

ABSTRACT

Since 2009 education exchanges of cross-strait colleges and universities achieved a breakthrough, Fujian Province for the first time sent college students into batches to short-term study in Taiwan and shared cross-strait higher education resource. It will help to solve the crisis of lack of students of the Taiwan universities, which caused by Taiwan's low birth rate. Besides, it also matches the direction of the reform of Chinese mainland higher education system.

This paper begins with macro adequately study in Fujian and Taiwan higher vocational education system and the development process. There are similarities and differences between Fujian and Taiwan higher vocational education. At the same time, the thesis points out the problems existed in Fujian and Taiwan higher vocational education, and analyzes the development history and the main drivers of the cooperation between Fujian and Taiwan private higher vocational colleges. Fujian and Taiwan private higher vocational colleges suffer difficulties of survival and development, and the cooperation can open a completely new space for both. Next, the thesis analyzes the status, significance and characteristic of the cooperation between Fujian and Taiwan private vocational colleges and universities. At present, the main modes of the cooperation between Fujian and Taiwan private vocational colleges and universities are mainly school-school, school-school-enterprise, segmented docking, faculty joint training. The cooperation between Fujian and Taiwan private higher vocational colleges and universities can not only serve for the west coast economic construction, but enhance the colleges communication, the students communication, and the science and technology communication, and cultures communication from cross-strait. To take the cooperative project between Xiamen Xingcai Vocational Technology College and Taiwan Ta Hwa Institute of Technology and Taiwan Longhua University of Science and Technology to study, the thesis engages in search on the mode of cooperative project, connotation, the achievements,

existing problems and the future expectation.

Finally, with the help of the analysis of the study, it concluded five points: 1. the carrying out and in-depth of cooperation between Fujian and Taiwan private vocational colleges is influenced by politics; 2. the cooperative project of Fujian and Taiwan private vocational colleges and universities should solve enrollment problem; 3. make the joint-training plan more specifically; 4. Fujian private higher vocational colleges and universities should strengthen self-construction; 5. to solve the problem of project funds.

Key words: Fujian and Taiwan; Private Higher Vocational College; Cooperation

目 录

第一章 绪论	1
第一节 选题背景与研究意义	1
第二节 研究基础和文献综述	3
第三节 相关概念界定	8
第四节 研究方法和研究思路	9
第二章 闽台民办高职院校合作办学的历史沿革	11
第一节 闽台高等职业教育体系	11
第二节 闽台民办高职院校合作办学的发展历程	19
第三节 闽台民办高职院校合作办学的因素分析	21
第三章 闽台民办高职院校合作办学的现状	30
第一节 闽台民办高职院校合作办学的基本现状	30
第二节 闽台民办高职院校合作办学的意义	31
第三节 闽台民办高职院校合作办学的特点	33
第四章 厦门兴才职业技术学院与台湾私立高职院校合作办学的个案调查与分析	40
第一节 厦门兴才职业技术学院、台湾大华技术学院、台湾龙华科技大学简介	40
第二节 合作办学模式和内涵	42
第三节 合作办学现状	44
第四节 合作办学的成效及存在问题	47
第五节 厦门兴才职业技术学院闽台合作办学的展望	51
第五章 结语	52
参考文献	54
致谢	57

Contents

Chapter1 Introduction	1
Section1 Context and Significance of the Study	1
Section2 Study Basic and Research Summarization	3
Section3 The Definition of Related Concepts	7
Section4 Research Methods and Frames	9
Chapter2 The Development of Co-operative Education Projects between Fujian and Taiwan Private Higher Vocational Colleges	11
Section1 Systems of Fujian and Taiwan Higher Occupation Education	11
Section2 The Development of Co-operative Education between Fujian and Taiwan Private Higher Vocational Colleges	19
Section3 The Reasons of Co-operative Education Projects between Fujian and Taiwan Private Higher Vocational Colleges	21
Chapter3 The Current Situation of Co-operative Education Projects between Fujian and Taiwan Private Higher Vocational Colleges	30
Section1 The Basic Current Situation of Co-operative Education Projects between Fujian and Taiwan Private Higher Vocational Colleges	30
Section2 The Significance of Co-operative Education Projects between Fujian and Taiwan Private Higher Vocational Colleges	31
Section3 The Characteristics of Co-operative Education Projects between Fujian and Taiwan Private Higher Vocational Colleges	33
Chapter4 Investigation and Analysis on Co-operative Education Projects between Xiamen Xingcai Vocational Technology College and Taiwan Private Higher Vocational Colleges	40

Section1 Brief Introductions of Xiamen Xingcai Vocational Technology College, Taiwan Ta Hwa Institute of Technology and Taiwan Longhua University of Science and Technology	40
Section2The Models and Connotation of Co-operative Education Projects ..	42
Section3 The Current Situation of Co-operative Education Projects	44
Section4 The Achievements, the Existing Problems and Suggestions on Co-operative Education Projects	47
Section5 The Future Expectation of Co-operative Education Projects for Xiamen Xingcai Vocational Technology College	51
Chapter5 Conclusion	52
Reference.....	54
Acknowledgements	57

第一章 绪论

第一节 选题背景与研究意义

一、选题背景

自九十年代以来,教育改革风起云涌,对于高等职业教育的影响极为深远,传统以技能操作为导向的高等职业教育正被改革中。在全球化浪潮的席卷之下,知识经济的时代来临,台湾的高等职业教育正站在转折点上。巧合的是,大陆推动宏观教育政策,从基础教育到高等教育都在进行改革。为了应对经济的发展,目前大陆的职业教育向台湾模式学习,职业教育改革正打开新的一页。一方面是大陆教育政策的磁吸效应,一方面是台湾教育政策调整的推力,两岸高等职业教育交流合作趋势形成。

WTO 将教育列为第五类服务业,其项目包括设置高中职以上学校、提供高中职以上远距教学、设置短期补习班、开放留学中介业,藉由知识的激发、扩散与应用,将使教育增生附加价值。台湾技职教育产业西进,将可透过跨境交付、境外消费、商业存在和自然人流动,提供各类办学知识的服务,创造教育产业的商机。^①

我国的高等教育领域受到经济全球化浪潮的冲击,国际化成为了 20 世纪后半叶高等职业教育出现的一个固有特征。我国的高等教育不可避免的遭遇到了国际化的大挑战,为了让我国高等教育走向国际舞台,合作办学是必然选择。在国家政府的重视和扶持下,在“扩大开放、规范办学、依法管理、促进发展”^②的方针指导下,合作办学得到了规范且迅速的发展。但受到发展历程、相关理论以及实践经验等问题的影响,中外合作办学在办学模式、办学层次、办学规模、办学专业、质量监管、资源引进的结构等方面良莠不齐。目前地方政府、高校和相关研究者思考的是:我国高等职业院校该如何真正的引进国外优质教育资源、先进的教育管理理念、填补国内薄弱学科或空白学科,找到适合的国际化办学模式,以提高高职院校的综合实力和办学水平,迅速提升国际竞争力。

随着两岸三通的实现,闽台在高等教育领域里互惠共赢的合作突显巨大潜

^①徐明珠. 台湾技职教育西进大陆之研究[A].国政研究报告[C]. 教文(研)093-011 号

^②中共中央国务院. 中华人民共和国中外合作办学条例[EB/OL]. <http://baike.baidu.com/view/384925.htm>

力,有待进一步拓展。目前台湾高等教育学额面临严重的供大于求,而大陆高等教育供给相对紧张,两者可成互补之势;台湾一些高校师资优秀、国际化水平高,又可带动福建提升高等教育竞争力。福建作为大陆与台湾沟通的先行区,在沟通两岸关系方面具有与台湾隔海相望、血脉相连的五缘优势。闽台文化的统一性及近年来闽台日趋频繁的交流都为两岸高等教育资源的互补奠定了坚实的基础。随着福建承接台湾产业转移,闽台教育交流合作培养的人才,能更好地服务台资企业,助推产业转移。^①因此,本文正是基于这种背景开展闽台民办高职院校合作办学的探讨与研究。

二、研究意义

改革开放以来,海峡两岸始终保持紧密的经济合作关系。随着建设海峡西岸经济区发展战略的确立,海峡两岸之间的经济文化交流将越来越密切。而作为经济发展推动力的人力资源重要的供应站——高职教育,同样将迎来新的发展契机。台湾职业教育办学模式多样、职教体系完善、师资水准较高,为台湾经济建设和各项社会事业的发展培养了大量人才,被台湾企业界称为台湾经济腾飞的秘密武器之一,是创造“台湾经验”,推动产业发展,促进经济腾飞的重要因素。海峡西岸与台湾高等职业教育只有充分进行合作办学,发挥二者的优势互补作用,才能更好地为两岸不断深入的经贸合作服务,同时迎来新的发展高潮。

尽管大陆与台湾的高等教育同根同源,经过几十年的发展,仍然存在较大的区别,因此两岸的高等职业教育在许多方面可以互相借鉴、互相补充。目前,两地的高等教育受到高等教育国际化和经济全球化影响,都在朝更高的目标努力,两岸高等职业教育的交流与合作符合时代发展,顺应国际教育潮流。两岸高等职业院校合作办学对于两岸高等教育的资源整合、结构优化有着显著的作用。

因此,本文研究闽台高职院校合作办学具有以下意义。

1. 为福建经济的发展提供人才保障

高职教育作为高等教育中直接为生产第一线培养高素质高技能应用型人才的重要组成部分,与区域的经济紧密联系,对经济的发展起着非常重要的作用。一直以来,台湾的职业教育被认为是台湾教育的“三条高速通道”之一,所培养的众多职业技术人才是台湾上世纪70年代经济起飞的重要基础。台湾职业院校

^①赵叶珠、郑蔚. 试论闽台高等教育资源互补的现实性和可行性[J]. 教育与考试, 2009(04):92-93.

规模较大,曾经一度占台湾高校总数的七成,台湾高等职业教育有很多值得大陆高职院校借鉴之处。海西跨越发展,需要大量本土化的技能型人才。海峡两岸职业教育交流合作,可以解决海西高级技工的紧缺^①。

2. 为福建高职教育的提升创造良好条件

教育是以培养人才为根本目标的崇高的社会公益性事业。闽台高职院校合作办学对福建高职教育的提升创造良好条件。通过合作办学,可以在合作办学活动中,要坚持“因势利导、趋利避害、以我为主、为我所用”的原则,确保各校在合作办学活动中的主导权,以市场需要为导向,通过“强强合作”、“强项合作”,在高等职业教育领域大力引进台湾真正具有优势的、急需的教育资源;引进台湾一流专家、学者;引进优势学科、专业和优秀教材、课程体系,消化吸收、创造利用并借鉴台湾有益的教学和管理经验,切实提高高等职业院校办学水平和竞争力。

3. 实现两岸交流的良性互动

在海峡两岸各种开放交流的项目中,起步最早、开放幅度最大的,当属文化教育交流。《国务院关于支持福建省加快建设海峡西岸经济区的若干意见》中明确把“两岸人民交流合作先行区”作为海峡西岸经济区的战略定位之一。这是服务祖国统一大业和建设海峡西岸经济区的一个重大决策,也是当前和今后一个时期福建对台教育交流与合作工作必须围绕的中心和奋斗目标。实施闽台教育交流与合作工程,大力开展闽台高职院校合作办学,开展闽台院校交流、人员交流、项目合作和文化交融等内容和形式,促进闽台教育界的互相了解、加强合作,共创双赢,增进台湾青少年对祖国的认同感和归属感,发挥教育在两岸人民交流中的桥梁和纽带作用,起到教育服务祖国统一大局,服务海峡西岸经济区建设的功能,实现两岸良性互动。

第二节 研究基础和文献综述

一、研究基础

两岸高等职业教育的交流与合作,可以使两岸高校资源共享,优势互补,达

^① 海峡两岸职业教育交流合作:缓解海西技工荒[EB/OL].
<http://fj.sina.com.cn/edu/ts/2011-05-10/10591798.html>.

到双赢的局面。两岸的高等职业教育交流与合作不但可以增进台湾高校与学生对祖国内地的了解,缓解台湾高校因为低出生率导致的生源不足的压力,也可以为台湾企业解决劳动力市场缺口。同时,内地高校和学生也可以了解台湾的高校,学习台湾高校的先进理念、教育教学方法和前沿学科和专业。内地高等教育研究的各路学者也可以利用台湾的教育资源,完善学术平台,赴台进行教育教学交流研究,扩宽学术研究领域与空间。经过多年的教育交流与合作,内地与台湾的专家学者就两岸的高等教育合作进行了一系列的相关研究,两岸的政府也出台了一些相关政策和措施。

二、文献综述

(一) 大陆方面研究现状

自海峡两岸关系缓和以来,合作与共赢一直是两岸发展的大趋势与大方向。教育作为两岸交流的重要内容之一,大陆学者尤其是福建地区的相关领域的研究者进行了一系列的思考,做了一定数量的研究。这些研究主要集中在以下几个方面:

蓝劲松的《办学体制与管理体制:台湾海峡两岸高等教育之比较》一文通过描述与分析了海峡两岸高等教育法律、理念与实际运作,比较了两岸高等教育办学体制与管理体制方面的异同点。结果表明,两岸高等教育办学体制与管理体制在许多方面存在差异,但也有不少共同之处,某些过去的差异正在缩小。这可能与相同的传统文化与近20年来的社会和经济互动有关^①。

陈为峰在《闽台高等职业院校合作办学探析》一文中认为随着建设海峡西岸经济区发展战略的确立,海峡两岸之间的经济文化交流将越来越密切。海峡西岸与台湾高职只有充分进行合作办学,发挥二者的优势互补作用,才能更好地为两岸不断深入的经贸合作服务,同时迎来新的发展高潮。以福建作为海峡西岸的代表地区,对海峡两岸高等职业院校合作办学的必要性和可行性进行初步的探析,提出较为合理的建议是本文的目的^②。

张宝蓉在《新时期闽台高等教育交流合作问题探究》一文中认为福建省高校在对台招生、与台湾联合开创人才培养新模式、学术交流与教师交流、校际合作等方面都取得了较大进展。但由于两地高等教育的互动是在限制性的政策环境空

^① 蓝劲松办学体制与管理体制:台湾海峡两岸高等教育之比较[J]. 江苏高教, 2001(1):104-107.

^② 陈为峰. 闽台高等职业院校合作办学探析[J]. 教育与考试, 2010(03):80-84.

间下进行的,还面临着诸多的困境和约束。实现闽台高等教育交流合作项目、制度及政策等方面的突破和创新是共创两地高等教育互动崭新局面的必然诉求^①。

林若红在《台湾高等技职教育体制对大陆高职教育的启示》一文中从分析台湾地区的技术与职业教育管理体制入手,提出了对大陆高职教育的启示^②:加强管理,建立完善的高职教育体系;规范建设,提高高职教育的质量和声誉;促进大陆高职教育与终生教育的接轨等。

李红,林华东在《闽台高等教育交流合作中相关问题思考》一文中认为虽然福建地方本科院校不断拓展闽台高等教育交流合作领域,充分利用台湾先进的教育资源来提升学校的办学水平。但在交流合作的过程中存在学历不能互认、经费紧张、赴台手续繁杂等问题,探讨解决这些问题的路径,对闽台高等教育交流合作具有重要的意义^③。

尚红娟在《两岸高校合作办学的特点、存在问题及发展对策》一文中认为两岸高校合作办学日益活跃,但同时也出现了一些需要解决的问题。亟需加快推进两岸高校合作办学的立法进程,细化和规范教育政策法规的制定、执行和监督;在“合作竞争、互补互利、共创多赢”的原则下,实现对学历的“对等承认”,弥补两岸合作办学的合法性缺失,努力寻求两岸最大利益与两岸合作办学更宽广的空间^④。

林中燕和陈永正在《海峡两岸高等院校本科教育交流与合作模式研究》一文中认为海峡两岸经济与文化交流日盛,作为海峡西岸的福建省率先启动闽台本科高校合作项目,开展高等教育交流与合作先行先试。但是,两岸院校联合培养学生模式尚在磨合期,并未形成可遵循的规律。进一步明确应用型本科定位,探讨两岸融合型本科人才培养与优质教育资源共享机制的建立,对促进两岸经济与文化融合具有重要意义^⑤。

何晓韬在《大陆与台湾职业教育比较研究》一文中介绍了台湾和大陆的职业教育体系,论述了职业教育必须和社会需求、经济发展相适应,职业教育是

^① 张宝蓉.新时期闽台高等教育交流合作问题探究[J].台湾研究集刊,2011(06):86-94.

^② 林若红.台湾高等技职教育体制对大陆高职教育的启示[J].西安航空技术高等专科学校学报,2009(26):35-38.

^③ 李红、林华东.闽台高等教育交流合作中相关问题思考[J].莆田学院学报,2011(18):82-85.

^④ 尚红娟.两岸高校合作办学的特点、存在问题及发展对策[J].教育发展研究,2011(07):40-44.

^⑤ 林中燕、陈永正.海峡两岸高等院校本科教育交流与合作模式研究.闽江学院学报,2010(31):46-49.

终身教育在职业生涯中的理念体现，职业教育对经济发展发挥了极为重要的作用^①。

刘爱霞在《对闽台职业教育交流与合作内涵与模式的思考》一文中分析闽台职业教育交流与合作的历史必然性，推进过程中存在的困难的基础上，提出了对闽台职业教育交流与合作的内涵与模式的思考。认为大力推进闽台职业教育交流与合作是福建省教育厅贯彻落实省委省政府建设，两岸人民合作先行区的重要工作部署^②。

姜平在《海峡两岸教育交流与合作的机制探讨》一文中分析海峡两岸教育交流与合作的已有基础和面临的新机遇，提出海峡两岸教育交流与合作的原则，探讨海峡两岸教育交流与合作的运行机制和保障机制，指出应规划两岸教育交流与合作的布局 and 侧重点，建立或完善有关制度和实施细则，建立四有管理机制，提前做好两岸学分学历互认的准备^③。

黄雅宁在《闽台高等教育事业的发展与合作思考台湾农业探索》一文中从福建和台湾两地高等教育发展现状和存在问题角度出发，探讨闽台高等教育优势互补，提出通过闽台合作共同推动两地教育改革和发展的建议对策^④。

因此，综上所述，结合大陆方面的学者主要的研究，我们归纳为以下几点：两岸高等教育、高等职业教育的体制比较；闽台高职院校合作办学的可行性和必要性分析；闽台高校联合培养人才创新模式与内涵的探讨；两岸高校合作办学的特点、存在问题及对策的探讨；闽台教育交流合作机制的探讨；两岸合作办学存在一定的障碍。但对于闽台民办高职院校的合作办学及个案的调查还比较缺乏，因此，探讨解决方面问题，对闽台高等职业教育交流合作具有重要的意义。

（二）台湾方面研究现状

由于独特的历史原因，台湾地区的高等职业教育走出了与大陆差别很大的道路，自两岸开放以来，闽台教育交流也是台湾教育领域的专家学者思考的一个问题。本文参阅了一些台湾方面的研究成果如下：

林家正文在《大陆学生来台交换满意度之研究：以台湾大学守义大学》一文中利用问卷调查方法分析台湾大学与义守大学的大陆交换生满意度^⑤。通过文献

^① 何晓韬. 大陆与台湾职业教育比较研究[J]. 科教文汇 2006(05):7-8.

^② 刘爱霞. 对闽台职业教育交流与合作内涵与模式的思考[J]. 机械职能教育, 2009(04):21-22.

^③ 姜平. 海峡两岸教育交流与合作的机制探讨[J]. 福建信息技术教育, 2009(1):27- 28.

^④ 黄雅宁. 闽台高等教育事业的发展与合作思考[J]台湾农业探索, 2010(6):45-47.

^⑤ 林家正. 大陆学生来台交换满意度之研究：以台湾大学守义大学[D]. 台湾大学政治研究所学位论文, 2011

回顾及访谈大陆交换生的结果来构建满意度问卷, 问卷结果显示大陆赴台交换生对于台湾的学术环境、生活层面、政治媒体层面以及整体层面满意度高。此外分析结果显示, 家庭收入较低、无出国留学游学经验以及个性外向的陆生对于来台交换就读整体满意度较高; 理工生农科系陆生比较推荐陆生来台交换就读。然而, 研究结果也显示整体而言, 陆生来台定居就业的意愿并不高。

林玮莉在硕士论文《大陆來台交换学生认知影响之研究》中研究大陆来台交换生的认知影响, 以陆生在经过来台厚的交流接触、文化适应到情感转变, 透过社会认知理论进一步来探究研究、支持研究, 探讨陆生通过亲身体验, 与交换地的交流互动, 对个人原有的观念、态度及认同造成了转变^①。

姜龄嫻在《大陆地区交换生来台现况暨开放陆生来台政策评析》一文中以全球化、知识经济与软实力的概念探讨开放陆生来台政策, 重点放在全球竞争时代中, 吸收一流人才提升国家竞争力挡风重要性。针对受访者的特征、大陆地区交换生来台动机、大陆地区交换生在台现况、大陆地区学生来台就学意向进行分析, 从受访者对开放陆生来台政策之相关反应, 整理归纳台湾吸引大陆地区学生来台攻读高等教育学位的主要优势, 并预测台湾可能吸收大学学生类型^②。

石昱郁在硕士论文《我国大学生向大陆招生可行性之调查分析》一文中主要探讨了台湾教育政策制定时应考量的法制、政经、教育以及文化方面的内涵, 其次分析这四个方面的相关性程度, 最后, 依据相关性的研究结论建议未来台湾制定大陆生赴台学习相关政策时能进行多方面的考量。

除此以外, 大量的媒体也就两岸之间教育交流的重要意义做了许多报道。

因此, 结合台湾地区的研究成果, 主要在以下几个方面: 台湾地区招收陆生可行性分析; 陆生来台现状与政策分析; 大陆交换生赴台学习的整体层面满意度认知度的调查。大陆与台湾两岸之间的高等职业教育交流对于未来关系的稳定发展具有重要意义, 同时全球竞争时代中, 两岸高等职业教育交流也是提升国家和地区竞争力的途径。

^① 林玮莉. 大陆來台交换学生认知影响之研究[M]. 淡江大学中国大陆研究所硕士班学位论文, 2012

^② 姜龄嫻. 大陆地区交换生来台现况暨开放陆生来台政策评析[D]. 政治大学社会学研究所论文, 2010

Degree papers are in the "[Xiamen University Electronic Theses and Dissertations Database](#)". Full texts are available in the following ways:

1. If your library is a CALIS member libraries, please log on <http://etd.calis.edu.cn/> and submit requests online, or consult the interlibrary loan department in your library.
2. For users of non-CALIS member libraries, please mail to etd@xmu.edu.cn for delivery details.

厦门大学博硕士论文摘要库